

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Калиновская СОШ»

| № п/п | Объект ВСОКО | Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления | Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания | Периодичность оценивания | Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям | Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру | Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования |
|--|--|--|--|--------------------------|---|--|--|
| I. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (фрагмент) | | | | | | | |
| 1. | Инициативы творческая коммуникативная Познавательный интерес мотивация целевые ориентиры | педагог | Карты развития мониторинг | 2 раза в год | ФГОС | Положение о мониторинге приказ о проведении мониторинге маршруты развития ВСОКО | Создание условий среда психологический климат кадры |
| 2. | | | | | | | Создание условий |
| 3. | Педагоги | Администрация контр | Аттестация персонифицированная программа | Раз в год | ФГОС | Программа | Аттестация повышение квалификации изменение программы |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |

| № п/п | Объект ВСОКО | Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления | Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания | Периодичность оценивания | Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям | Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру | Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования |
|---|-------------------|--|--|--|---|--|--|
| II. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (фрагмент) | | | | | | | |
| 7. | Среда | Рабочая группа администрация ОО | Аналитическая справка карта контроля | В соответствии с годовым планированием | ФГОС | Положение ВСОКО | Условия |
| 8. | Рабочая программа | педагоги | | | | | |
| 9. | ООП | Творч. группа | | | | | |
| 10. | Программы ОВЗ | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |

| № п/ п | Объект ВСОКО | Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственно- общественного управления | Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания | Периодичность оценивания | Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональ- ным требованиям | Локальные нормативные акты общеобразователь- ной организации, регламентирующ- ие процедуру | Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования |
|--|--------------|---|---|-----------------------------|--|--|--|
| III. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (фрагмент) | | | | | | | |
| | Педагоги | управл | Аналитическая справка контроль | 1 раз в год | ФГОС | Законодательство трудовое Положение | Условия аттестация повышение квалификации |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Примечание: при проектировании организационной структуры ВСОКОВ общеобразовательной организации целесообразно учитывать взаимосвязи между её объектами. Так, причины низкого уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательной организации могут быть выявлены в ходе оценки реализации данных программ, а управленческие действия, направленные на решение выявленных проблем, могут уточняться при оценке кадровых условий реализации основных образовательных программ.